


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная работа с безработными
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

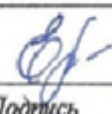
Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование


Форма обучения **очная, заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью дать студентам представление о функционировании рынка труда в России и за рубежом на основе сравнительного метода.

Задачи освоения дисциплины:

- добиться понимания у студентов сущности занятости и безработицы как экономических категорий;
- раскрыть студентам законодательно-правовые, социально-политические и социально-экономические основы регулирования занятости и уровня безработицы;
- раскрыть студентам основы социальной работы с безработными гражданами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с безработными» относится к вариативной части учебного плана, дисциплинам по выбору, Б1.В.1.ДВ.03.02

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Управление в социальной работе (3), Технология делового общения (5), Технологическая практика (6).

Дисциплина связана с: Деонтология социальной работы (7), «Занятость населения и ее регулирование» (7), Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций (7).

Является предшествующей для дисциплин: Личность руководителя (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Преддипломная практика (8), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (8).


ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 способность организовывать межведомственное взаимодействие с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	знать: законодательно-правовые, социально-политические и социально-экономические основы регулирования занятости и уровня безработицы; уметь: обеспечить социальную защиту, помощь и поддержку, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; владеть: навыками организации межведомственное взаимодействие с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная/заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		3	4	5
1	2	7/6	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/12	36/12		
Аудиторные занятия:	36/12	36/12		
Лекции	18/6	18/6		
практические и семинарские занятия	18/6	18/6		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	72/92	72/92		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	6	5	6	7	8
Раздел 1. Основы теории занятости							
1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса	7/9	2/				5/9	Опрос
2. Занятость как	11/11	2/2	2/		3/	7/9	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

экономическая категория и социальное состояние							
3. Структура и формы занятости населения.	11/9	2/	2/			5/9	Опрос
Раздел 2. Рынок труда, занятость и безработица							
4. Рынок труда	11/11	2/	2/2		3	8/9	Опрос
5. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.	16/11		2/			10/11	Опрос
6. Безработица	11/11	2/	2/2		4/2	7/9	Опрос
Раздел 3. Регулирование занятости населения							
7. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	11/11	2/2	2/			7/9	Опрос
8. Управление занятостью на федеральном уровне	9/9	2/	2/			7/9	Опрос
9. Управление занятостью на региональном и местном уровне	9/11	2/2	2/		3	7/9	Опрос
Раздел 4. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости							
10. Основы технологизации работы службы занятости	12/11	2/	2/2		3/2	9/9	Опрос
Итого	108	18/6	18/6		16/4	72/92	


5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЗАНЯТОСТИ

Тема 1. Занятость как экономическая категория и социальное состояние

Социально-экономическая сущность занятости. Факторы формирования и развития занятости. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Экономические и юридические свободы и занятость. Добровольная незанятость. Предпринимательство и занятость.

Понятие профессии, специальности, квалификации. Подвижность (мобильность) рабочей силы. Понятие “структура занятого населения”. Виды структур. Экономические структуры. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

видам, организационным формам деятельности и должностям. Структура занятых по формам собственности. Профессионально-квалификационная структура занятости. Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно-качественного соответствия.

Тема 2. Безработица

Понятие и сущность безработицы. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда. Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, по продолжительности, региональная, скрытая, по социально-демографическим группам. Методы борьбы с безработицей. Специфика безработицы в России.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ

Тема 3. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения

Цели системы управления занятостью. Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства. Виды мер политики содействия занятости. Активные меры. Государственное содействие воспроизводству рабочих мест, подготовке и переподготовке рабочей силы, незанятых и безработных; субсидирование занятости; организация общественных работ; поощрение мобильности трудоспособного населения, развития самозанятости; консультативная помощь и психологическая поддержка высвобождаемых и безработных. Пассивные меры (пособия по безработице). Страхование по безработице, его роль и значение в системе социальной защиты на рынке труда. Программа поддержки занятости населения в Ульяновской области.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С БЕЗРАБОТНЫМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

Тема 4. Основные группы безработных.


Проблемы, связанные с безработицей. Особенности безработицы среди молодежи, инвалидов, женщин. Семья безработного, типичные проблемы. Социальная работа с семьями безработного.

Тема 5. Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости.

Разновидности социальных технологий, применяемых в службах занятости (организационные, коммуникационные, информационные, обучающие, маркетинговые). Комплекс процедур и технологий по основным функциям учреждения (организации) службы занятости. Общие (организационные, технико-экономические) и особые (социально-психологические, этические, правовые) требования к технологиям взаимодействия с клиентами центра (отдела) занятости. Содействие гражданам в поиске подходящей работы.

Тема 6. Методы социальной работы с безработными.

Консультирование как метод социальной работы с безработными. Методы профориентационной работы с молодыми людьми для профилактики безработицы. Профессиональное консультирование, его формы. Профотбор. Организация профессионального обучения безработных. Общественные работы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Временное трудоустройство как форма социальной работы с незанятым населением.

Сущность временного трудоустройства. Порядок организации временного трудоустройства. Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Состояние временного трудоустройства в Ульяновской области.

Тема 8. Социально-психологическая работа в системе службы занятости.

Психологическая поддержка. Понятие, цели и задачи психологической поддержки. Направления и методы психологической поддержки: психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологический тренинг, психологическая коррекция, психологическое тестирование (анкетирование). Формы психологической поддержки. Психологические особенности групповых форм работы.

Тема 9. Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда.

Цель, виды и формы социальной адаптации. Назначение, цели и задачи социокультурной и социально-психологической адаптации незанятого населения к жизни и деятельности в условиях рынка труда. Средства и методы социокультурной и социально-психологической адаптации незанятого населения. Структура адаптационной программы. Клубы ищущих работу как форма социальной работы с безработными. Новый старт.

Тема 10. Формы социальной работы с длительно безработными гражданами.

Стратегии поведения длительно безработных граждан. Превентивно-реабилитационные меры, способствующие решению проблемы хронической безработицы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЗАНЯТОСТИ

Тема 1. Занятость как экономическая категория и социальное состояние

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы формирования и развития занятости.
2. Экономические и юридические свободы и занятость.
3. Предпринимательство и занятость.

Дискуссия по теме: «Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно-качественного соответствия».


Тема 2. Безработица

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда.
2. Методы борьбы с безработицей.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Специфика безработицы в России.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ

Тема 3. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства.
2. Виды мер политики содействия занятости.

Доклад по теме «Программа поддержки занятости населения в Ульяновской области».

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С БЕЗРАБОТНЫМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

Тема 4. Основные группы безработных.

Форма – практическое занятие. Дискуссия. Просмотр видеоматериалов. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности безработицы среди молодежи, инвалидов, женщин.
2. Семья безработного, типичные проблемы.

Семинар-дискуссия «Проблемы, связанные с безработицей». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.

Тема 5. Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.


Вопросы для обсуждения:

1. Разновидности социальных технологий, применяемых в службах занятости (организационные, коммуникационные, информационные, обучающие, маркетинговые).
2. Комплекс процедур и технологий по основным функциям учреждения (организации) службы занятости.

Тема 6. Методы социальной работы с безработными.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Консультирование как метод социальной работы с безработными.
2. Профессиональное консультирование, его формы.
3. Общественные работы.

Тема 7. Временное трудоустройство как форма социальной работы с незанятым населением.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность временного трудоустройства.
2. Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Доклад по теме «Состояние временного трудоустройства в Ульяновской области».

Тема 8. Социально-психологическая работа в системе службы занятости.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическая диагностика безработных.
2. Особенности проведения психологического тренинга с безработными гражданами.
3. Психологическая коррекция.
4. Психологические особенности групповых форм работы.

Мозговой штурм по теме: «Меры по усовершенствованию методов и форм социально-психологической поддержки незанятого населения».

Тема 9. Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение, цели и задачи социокультурной и социально-психологической адаптации незанятого населения к жизни и деятельности в условиях рынка труда.
2. Средства и методы социокультурной и социально-психологической адаптации незанятого населения.
3. Клубы ищущих работу как форма социальной работы с безработными. Новый старт.


Тема 10. Формы социальной работы с длительно безработными гражданами.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегии поведения длительно безработных граждан.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Превентивно-реабилитационные меры, способствующие решению проблемы хронической безработицы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


- Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
- Трудовые ресурсы. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости.
- Социально-экономическая сущность занятости.
- Виды занятости.
- Понятие “структура занятого населения”. Виды структур.
- Формы и системы организации занятости.
- Понятие рынка труда.
- Основные элементы рынка труда.
- Специфика и особенности формирования рынка труда в России.
- Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.
- Понятие, сущность и виды безработицы.
- Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом.
- Государственное регулирование рынка труда.
- Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация.
- Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная/заочная


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная</i>)	Кол-во часов	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и</i>)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<i>работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>др.)</i>						
<p>Тема 1. Занятость как экономическая категория и социальное состояние</p> <p>1. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины.</p> <p>2. Проведите сравнительный анализ соотношения понятий «рабочая сила», «труд» и «занятость».</p> <p>3. Подготовить рефераты на тему «Факторы формирования и развития занятости».</p> <p>4. Подготовка к дискуссии по теме: «Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно-качественного соответствия».</p>	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос						
<p>Тема 2. Безработица.</p> <p>1. Составьте схему «Структура и виды безработицы».</p> <p>2. Эссе на тему «Социальные и экономические последствия безработицы».</p> <p>3. Подготовить рефераты на тему «Специфика безработицы в России».</p> <p>4. Подготовка к деловой игре «Суд над проблемой безработицы в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.</p>	Проработка учебного материала.	7/9	Опрос						
<p>Тема 3. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.</p> <p>1. Проведите анализ ФЗ «О занятости населения в РФ».</p> <p>2. Составьте характеристику государственного регулирования рынка труда, раскройте его сущность и докажите необходимость.</p> <p>3. Составьте сравнительную таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="167 1944 874 2060"> <thead> <tr> <th>Политика занятости</th> <th>Их сущность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пассивная</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Политика занятости	Их сущность	Активная		Пассивная		Проработка учебного материала.	5/9	Опрос
Политика занятости	Их сущность								
Активная									
Пассивная									

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Подготовка доклада по теме «Программа поддержки занятости населения в Ульяновской области».			
<p>Тема 4. Основные группы безработных.</p> <p>1. Подготовка докладов по теме «Особенности безработицы среди молодежи, инвалидов, женщин», «Социальная работа с семьями безработного».</p> <p>2. Подготовка к семинару-дискуссии «Проблемы, связанные с безработицей». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.</p>	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос
<p>Тема 5. Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости.</p> <p>1. Составьте схему «Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости».</p> <p>2. Дайте характеристику комплексу процедур и технологий по основным функциям учреждения (организации) службы занятости.</p> <p>3. Решение практических ситуаций по вопросам выплаты пособия по безработице.</p>	Проработка учебного материала.	10/11	Опрос
<p>Тема 6. Методы социальной работы с безработными.</p> <p>Подготовка докладов по теме «Консультирование как метод социальной работы с безработными», «Профессиональное консультирование, его формы», «Общественные работы».</p>	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос
<p>Тема 7. Временное трудоустройство как форма социальной работы с незанятым населением.</p> <p>Подготовка доклада по теме «Состояние временного трудоустройства в Ульяновской области».</p>	Проработка учебного материала.	7/9	Опрос
<p>Тема 8. Социально-психологическая работа в системе службы занятости.</p> <p>Подготовка к мозговому штурму по теме: «Меры по усовершенствованию методов и форм социально-психологической поддержки незанятого населения».</p>	Проработка учебного материала.	7/9	Опрос
Тема 9. Социальная адаптация безработных граждан	Проработка	7/9	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

на рынке труда. 1. Подготовка рефератов на тему «Средства и методы социокультурной и социально-психологической адаптации незанятого населения». 2. Составьте характеристику деятельности Клуба ищущих работу» и «Новый старт».	учебного материала.		
Тема 10. Формы социальной работы с длительно безработными гражданами. Проведение анализа превентивно-реабилитационных мер, способствующих решению проблемы хронической безработицы.	Проработка учебного материала.	9/9	Опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Абрамов, С. М. Современные технологии занятости населения : учебное пособие / С. М. Абрамов, Т. А. Ветошкина, М. М. Юсиров. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 75 с. – ISBN 978-5-4497-2117-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129313.html>.
2. Меньшикова, О. И. Рынок труда и занятость населения : учебное пособие / О. И. Меньшикова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 180 с. – ISBN 978-5-906768-96-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/41003.html>.
3. Занятость населения и ее регулирование : учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / составители В. В. Ситникова. – Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. – 153 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103859.html>.

б) дополнительная

1. Ключковская, Л. Г. Основные этапы становления и развития российского законодательства о занятости населения (1917–2012 гг.) : монография / Л. Г. Ключковская. – Москва : Российская таможенная академия, 2013. – 156 с. – ISBN 978-5-9590-0395-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69492.html>.
2. Павловская, О. Ю. Теоретико-правовые аспекты регулирования трудовой занятости в СССР и Российской Федерации: история и современность : монография / О. Ю. Павловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 157 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-14887-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520336>.
3. Теоретические и практические аспекты современной социальной работы : учеб. пособие для экстерната сокр. и заоч. формы обучения / под ред. Н. Б. Шмелевой ; УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2013. – Загл. с экрана. – Имеется печ. аналог. –

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,16 Мб). – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/543>.

4. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16233-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530652>.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Михайлина И. А. Социальная работа с безработными : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" – бакалавриат / И. А. Михайлина; УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2019. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1733>.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____ / _____

Должность сотрудника УИТТ

ФИО


подпись

дата

2023

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Учебная аудитория № 3/421 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 23,60. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 24 посадочных мест. Столов - 12 шт. Технические средства: 1. Доска аудиторная	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3) Помещение №49
---	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet	
Учебная аудитория №21а для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 48,6 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 21шт., стулья - 41шт.. Технические средства: 1.Доска аудиторная 3-элементная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №39
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Библиотека. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО